

**Disciplina: TECNOLOGIA per la Scuola sec. I grado**  
**Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia**

**CLASSI TERZE**

<b>COMPETENZA n° 1</b>	<b>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;</b>
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure tridimensionali</li> <li>→ Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> <li>→ Progettare e realizzare la costruzione di figure basate sulla rappresentazione dei solidi</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere gli strumenti del disegno</li> <li>→ Conoscere le proprietà spaziali del disegno geometrico dei solidi</li> <li>→ Strumenti e tecniche di rappresentazione</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Imparare ad utilizzare gli strumenti del disegno</li> <li>→ Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli, pennini</li> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di solidi</li> </ul>
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	Proiezioni ortogonali
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Capacità di rispettare un iter esecutivo</li> <li>→ Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia</li> </ul>
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di solidi e planimetrie ed alzati di edifici</li> <li>→ Apprendere i processi di esecuzione di complessi disegni tecnici</li> </ul>

	→ Progettare e realizzare in autonomia la costruzione di elevazioni di planimetrie ed oggetti di arredo
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere gli strumenti del disegno</li> <li>→ Conoscere e saper usare strumenti e tecniche di rappresentazione dei solidi e planimetrie</li> <li>→ Conoscere ed impiegare le procedure grafiche per realizzare elaborati applicativi</li> <li>→ Conoscere e ripetere in autonomia le fasi di costruzione di planimetrie ed alzati</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Imparare ed affinare l'uso degli strumenti del disegno</li> <li>→ Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli, pennini</li> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi esecutivi in autonomia</li> </ul>
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	Spaccati assonometrici Cenni di prospettiva
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Capacità di rispettare un iter esecutivo</li> <li>→ Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia</li> <li>→ Capacità di autovalutazione del proprio elaborato specie nel processo di colorazione e finitura del disegno</li> </ul>
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

<b>COMPETENZA n° 2</b>	Utilizzare con dimestichezza le piu comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attivita di studio;
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizza adeguate risorse informatiche e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici presentazioni , anche di tipo digitale, con diversi applicativi</li> <li>→ E' in grado di ipotizzare le possibili evoluzioni dello</li> </ul>

	sviluppo del campo energetico e tecnologico, → riconoscere nell' innovazione tecnologica nuovi linguaggi espressivi
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Comprensione dell'interconnessione tra sviluppi della ricerca energetica e impatto ambientale → Eco- tecnologie orientate alla sostenibilità dello sviluppo delle energie → Terminologia specifica
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Effettuare ricerche con lo strumento informatico sui diversi settori della produzione energetica → Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nel settore della produzione energetica
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	L'Energia
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva nell'analisi del tema energia
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, → riconosce in ogni innovazione opportunità e rischi per la società attuale
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Comprensione del mutamento della società con lo sviluppo dei mezzi di trasporto e di comunicazione a livello globale → Eco sostenibilità e coesistenza dello sviluppo tecnologico correlato ai differenti territori → Terminologia specifica
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Riconoscere nell'ambiente che circonda i principali cambiamenti con l'evoluzione dei mezzi di trasporto e comunicazione

<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	I mezzi di trasporto I mezzi di comunicazione
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale, approfondimenti personali anche usando i sistemi di ricerca informatica → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità di personali approfondimenti
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

<b>COMPETENZA n° 3</b>	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecniche di produzione industriale per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse naturali → Ricavare dati dalla lettura e dall'analisi di testi, tabelle e informazioni.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Conoscere lo sviluppo storico e i cambiamenti nella produzione industriale → I problemi e le conseguenze sull'ambiente legati ai cambiamenti del mondo industriale
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Riflettere su come i fatti storici hanno modificato la realtà delle società a livello globale → Valutare le conseguenze dei mutamenti della società legata all'uso dei mezzi di trasporto, di comunicazione
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	Le rivoluzioni industriali
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Precisione del linguaggio e della terminologia

	specifica e capacità riflessiva sullo sviluppo industriale
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Analizzare e comprendere rapporti intorno alle tecnologie e l'informatica per la difesa dell'ambiente → Ricavare nozioni e riflessioni sull'uso del mondo web.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Le applicazioni informatiche più in uso
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ utilizzo di programmi per elaborare prodotti scritti , grafici e visivi  → elaborare e filtrare dati ricavati dal web per una personale rielaborazione
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	L'informatica
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → capacità di produrre elaborati con applicativi informatici
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.